

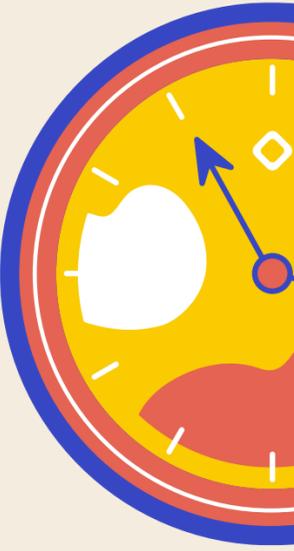


111學年度 基隆市

國中小 教學補給站

計畫說明會





Thank you!
感謝大家!



110學年度回顧!

申請件數:

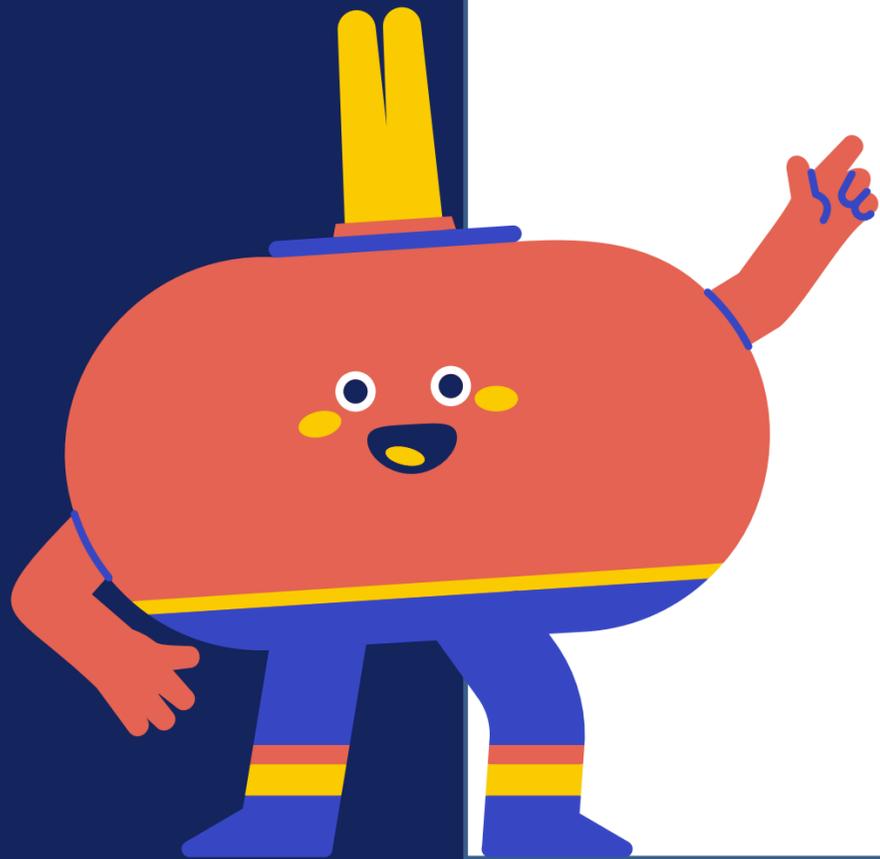
394件



110學年度回顧!

申請金額:

482萬



110學年度回顧!

申請最多的領域:

數學 科(150件)



目的

銜接幼兒園與小學教室樣貌，
強化學習空間概念，
激勵學生學習；
充實教師教學方法與運用教材
之能力。

計畫分爲「特色學習區域計畫」與「教材教具補充計畫」兩項子計畫

*兩項計畫若需購置「設備器材類」，購置金額需於申請金額20%以內!!

計畫概述

特色學習區域 計畫

補助對象：

國小一年級班導

補助範圍：

使用於一年級教室特色
學習區之資源

*單價一萬元內且不含資訊設備!!

補助額度：

每位2萬元為上限

教材教具補充 計畫

補助對象：

國小一至國中三年級
現職教師

*含代理、鐘點、外籍教師與
教學支援人員等

補助範圍：

教材與教具、書籍...

*單價一萬元內且不含資訊設備!!

補助額度：

每位1萬元為上限

111學年度計畫修正之處

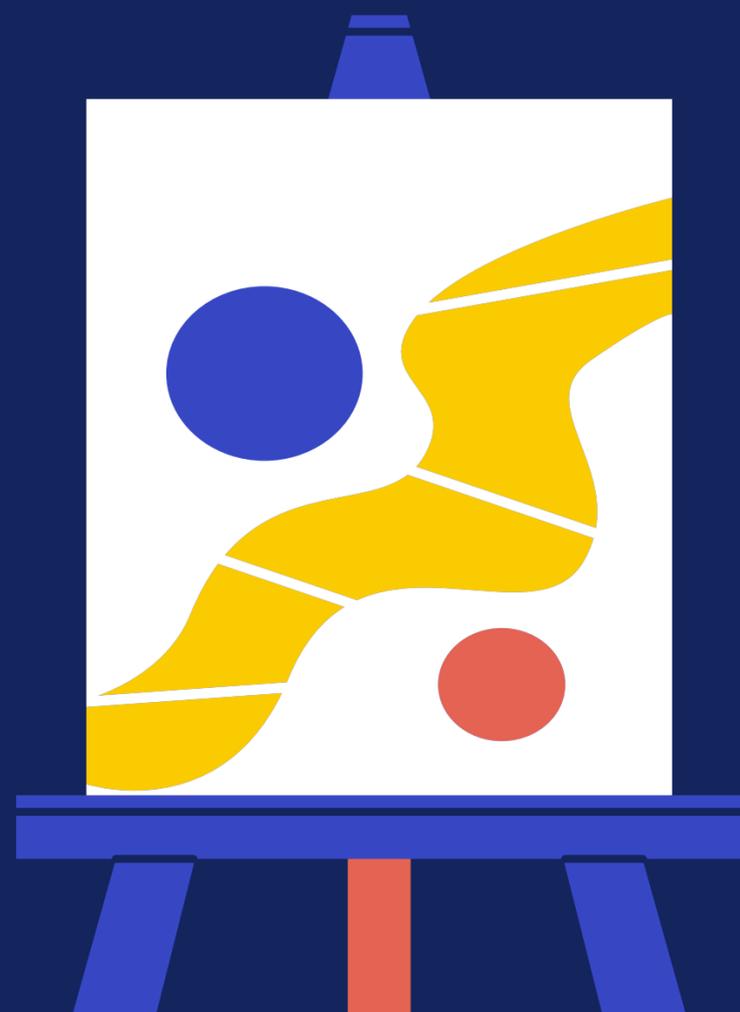
申請表件
簡化

\$撥付時程
縮短

申請方式
改變



申請表件 簡化



申請書內容:

7項 → 5項!

需求明細表:

項目分開填寫，
金額一目了然!



\$撥付時程
縮短

**預計開學前完成，
統一撥付不分批！**

申請方式 改變

1. 教師申請計畫時，請務必於檔案名稱上清楚標示欲申請計畫、學校名稱及申請教師姓名！例：特色學習區域計畫-基隆國小-杜宇洋
2. 請各校承辦人收齊校內所有申請計畫後，將所有計畫電子檔壓縮成一份壓縮檔，檔名請標示學校名稱，於111年5月30日(一)下午6時以前，寄至電子信箱：
ab6868@gm.kl.edu.tw



申請方式 改變

3. 待2次審查完畢後，請各校承辦人將校內所有通過申請之計畫中**需求明細表**與**經費申請表(以校為單位)**紙本送至本府。
4. 經費簽准後將函知各校，再請各校承辦人繳交**收據**及**請撥單紙本**以撥付經費。



申請步驟 概述

1. 各校承辦人寄送校內**電子壓縮檔**至指定信箱。

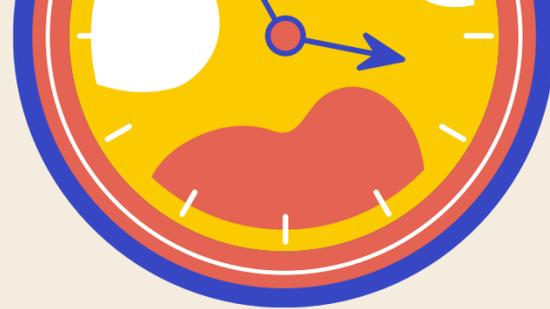


2. 依據2次審查結果，各校承辦人檢送學校通過計畫之**需求明細表**及**經費申請表紙本**送至教育處申請經費。



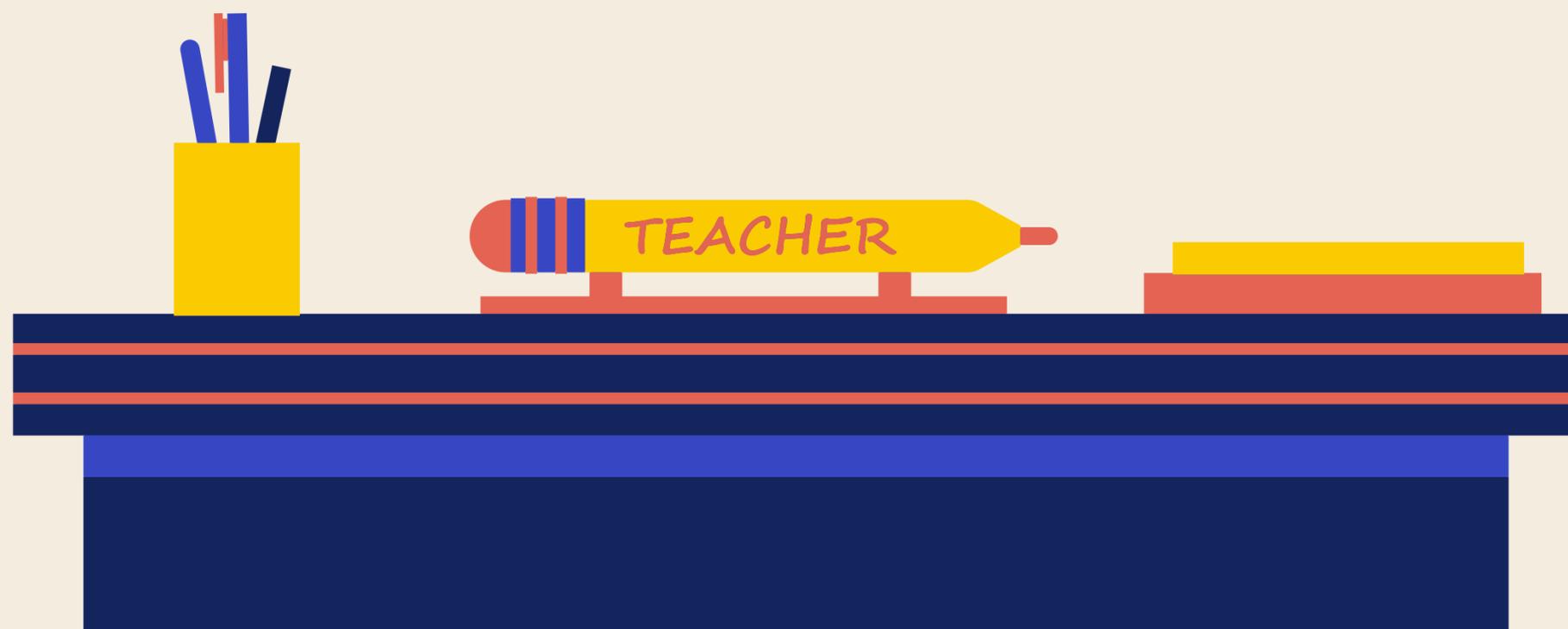
3. 經費簽准後繳交**收據**與**請撥單**以撥付經費。

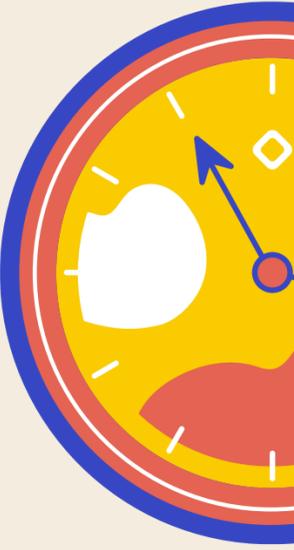




常見購置品項說明

何謂教材教具？何謂設備器材？





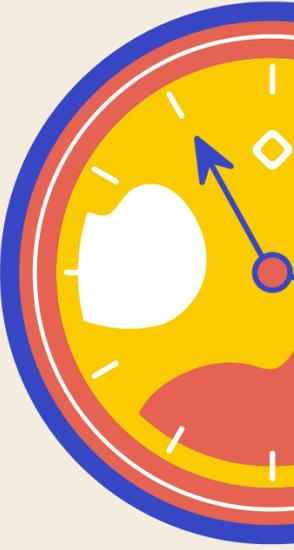
判斷準則

1. 計畫內容

該購置「教材教具」是否依據教學計畫內容所添購？

如：音樂課目前學校多半透過影片學習15音卡林巴姆指琴，爲了讓學生能夠透過親身體驗，計畫中購置3台供學生分組輪流操作。





判斷準則

2. 使用者

「教材教具」目的為提升教師教學成效或為學生提供良好的學習環境，並非為班上所有學生購置學生用品!





判斷準則

3. 於課堂中的定位

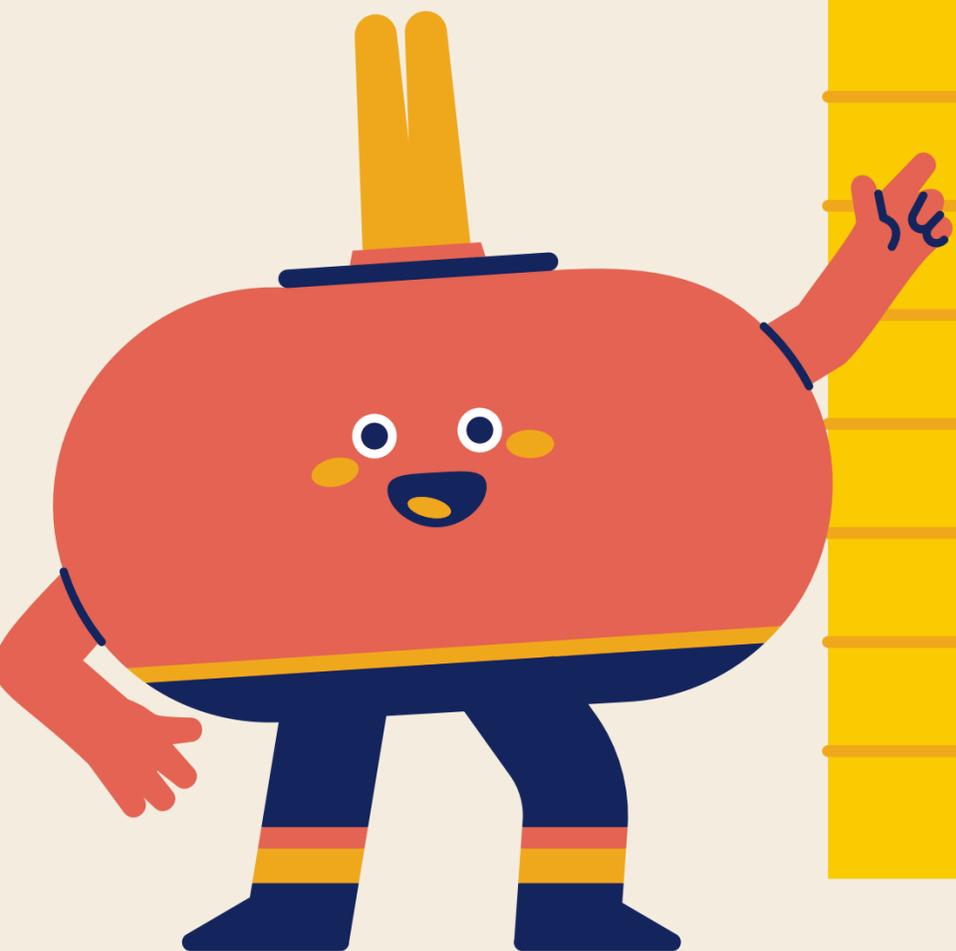
若此購置物品是能夠提供「教育」功能為教材教具!

以「麥克風」作為例子：

1. 音樂課中需要認識「麥克風」的構造，因此購置3支麥克風於課堂中介紹其線圈發聲原理等構造 → **教材教具**
2. 教室裡無麥克風設備，因此購置1支麥克風於課堂中使用，讓教室內學生能聽清楚 → **設施設備**



Q&A



1. 大型學校班級數多,老師申請的項目較複雜,若能直接讓老師自行採買(如之前的教學小幫手)是否能更有效率也能減輕行政端的負擔?

A: 各校申請總金額超過10萬元,依據採購法需招標,若有困難可依項目做拆分,若各項目皆低於10萬元,則可自行採購。



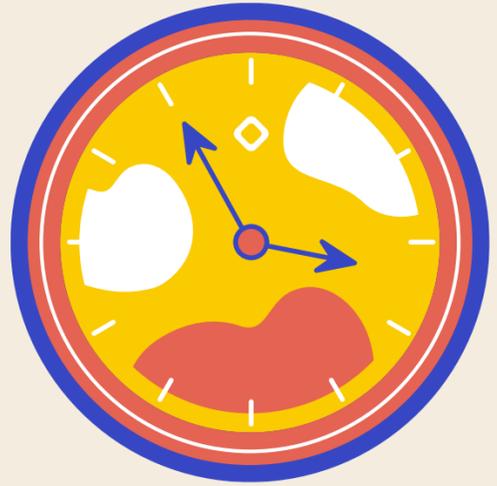
Q&A

2. 希望能增加資訊設備的採購。

A: 由於計畫主要是希望透過計畫內的教材來提升學生學習成效與教師運用教材教學學能力，因此還是希望能以課堂中的教材為主。

※實物投影機、鍵盤、滑鼠、喇叭、電池等無法申購※

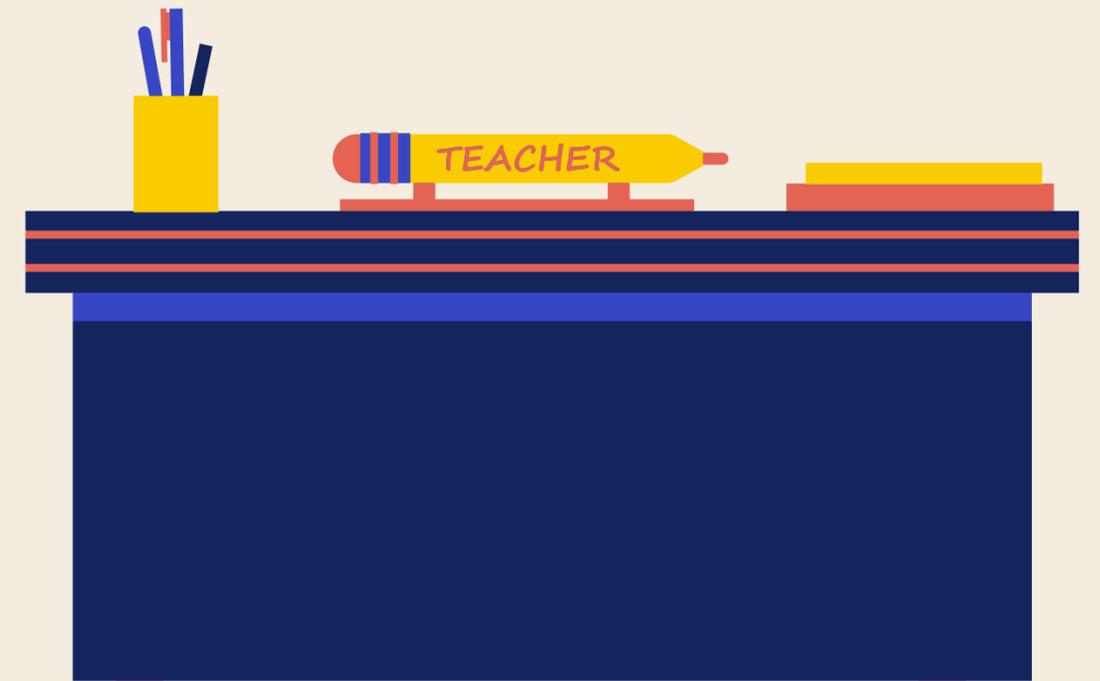


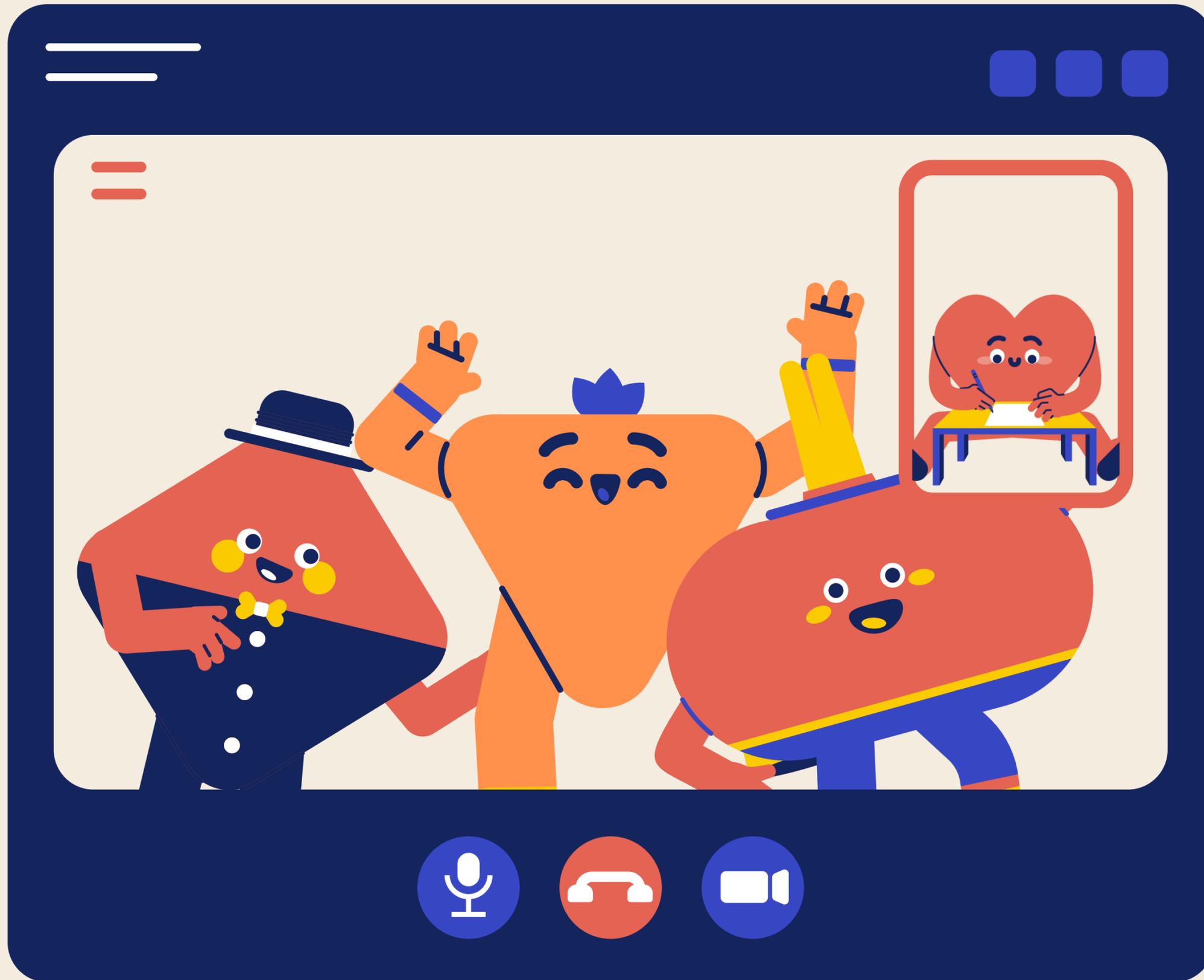


112學年度計畫大改變

112學年度起，國中及國小計畫將**分開**
並以**輪流**的方式辦理！

112學年度計畫→國中端申請!
113學年度計畫→國小端申請!
114學年度計畫→國中端申請!
…以此類推。





感謝您的參與， 期待充滿創意的計畫！

歡迎曾申請通過的老師，
多多與欲申請的老師分享可購置之教材！
若有其他疑問，歡迎與我聯繫！

教育處課程科 杜宇洋老師

電話：24301505#112

信箱：ab6868@gm.kl.edu.tw

