基隆市暖暖國民小學 107學年度二年級

彈性學習節數課程計畫表

課程名稱： 彈性課程 設計者：二年級老師

教學節數： 84 節 教材來源：康軒/綜合/自編

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標： | 評量規劃：（請條列） |
| 一、發揮自己的長處選擇班級領導力  角色。以負責的態度為班級作貢獻。透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。  二、訂定個人WIG。訂定自己的學業  WIG。  三、訂定個人使命宣言。  四、了解目標與成果的差距，並予以慶祝或檢討。 樂於分享自己的感受。  五、能控制自己的行為與態度。樂於欣賞他人優點。  六、能專注影響圈，盡心做好任何事。保持富足心態，願與人分享。  七、能運用、規劃自己的時間。保持富足心態，願與人分享。  八、能夠主動做個人領導力學習記錄並收集其領導力資料集結成冊。能夠清楚自己的領導力筆記本內容並與他人分享。 | 一、形成性評量  1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察檢核 |

107學年度第一學期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次／日期 | 重大行事 | 上課日期 | 單元主題 | 學習內容 | 議題融入or  領域相關 | 備註 |
| 1  8/30-8/31 | 8/30正式上課 | 8/31 | 英語 | unit1 |  |  |
| 8/31 | 數學補救 | 200以內的數 |  |
| 8/30 | 自我領導力 | 領導力腳色選定 | 生涯發展1-1-2  認識自己的長處  及優點。  2-1-1 培養互助  合作的生活態  度。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 2  9/3-9/7 |  | 9/4 9/7 | 英語 | unit1 |  |  |
| 9/7 | 數學補救 | 200以內的數 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 9/6 | 社區探索與服務+學校活動 | 認識服務行動 |  |
| 3  9/10-9/14 |  | 9/11 9/14 | 英語 | unit1 |  |  |
| 9/14 | 數學補救 | 量長度 |  |
| 9/13 | 自我領導力 |  |  |
| 9/13 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 4  9/17-9/21 |  | 9/18 9/21 | 英語 | Unit2 |  |  |
| 9/21 | 數學補救 | 量長度 |  |
|  | 自我領導力 | 擬定個人與學業wig | 生涯發展 1-1-1  養成良好的個人  習慣與態度。  1-1-2 認識自己的長處及優點。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 9/20 | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 5  9/24-9/28 | 9/24中秋節 | 9/25 9/28 | 英語 | Unit2 |  |  |
| 9/28 | 數學補救 | 二位數的直式加減 |  |
| 9/27 | 自我領導力 |  |  |
|  | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動討論(計畫) |  |
| 6  10/1-10/5 |  | 10/2 10/5 | 英語 | Unit2 |  |  |
| 10/5 | 數學補救 | 二位數的直式加減 |  |
|  | 自我領導力 | 擬定班級使命宣言 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 10/4 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動準備 |  |
| 7  10/8-10/12 | 10/10國慶日放假  10/11、10/12第一次評量 | 10/9 10/12 | 英語 | Unit2 |  |  |
| 10/12 | 數學補救 | 幾點幾分 |  |
| 10/11 | 自我領導力 |  |  |
| 10/11 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 8  10/15-10/19 |  | 10/16 10/19 | 英語 | Review1 |  |  |
| 10/19 | 數學補救 | 幾點幾分 |  |
|  | 自我領導力 | 擬定個人使命宣言(服務學習) | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 10/18 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動準備 |  |
| 9  10/22-10/26 |  | 10/23 10/26 | 英語 | Review1 |  |  |
| 10/26 | 數學補救 | 面的大小比較 |  |
| 10/25 | 自我領導力 |  |  |
|  | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動準備 |  |
| 10  10/29-11/2 |  | 10/30 11/2 | 英語 | Unit3 |  |  |
| 11/2 | 數學補救 | 面的大小比較 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 11/1 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動討論(行動進行方式) |  |
| 11  11/5-11/9 |  | 11/6 11/9 | 英語 | Unit3 |  |  |
| 11/9 | 數學補救 | 2、5、4、8的乘法 |  |
| 11/8 | 自我領導力 |  |  |
| 11/8 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 12  11/12-11/16 |  | 11/13 11/16 | 英語 | Unit3 |  |  |
| 11/16 | 數學補救 | 2、5、4、8的乘法 |  |
|  | 自我領導力 | 服務行動討論 | 生涯2-1-1 培養互助合作的生活態度。  生涯1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 |
| 11/15 | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 13  11/19-11/23 |  | 11/20 11/23 | 英語 | Unit4 |  |  |
| 11/23 | 數學補救 | 2、5、4、8的乘法 |  |
| 11/22 | 自我領導力 | 班級發表練習 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  性別平等1-1-2 尊重不同性別者的特質。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 14  11/26-11/30 | 第二次多元評量週 | 11/27 11/30 | 英語 | Unit4 |  |  |
| 11/30 | 數學補救 | 平行和垂直 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 11/29 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動 |  |
| 15  12/3-12/7 | 12/8校慶-領導日活動 | 12/4 12/7 | 英語 | Unit4 |  |  |
| 12/7 | 數學補救 | 3、6、9、7的乘法 |  |
| 12/6 | 自我領導力 | 校慶預演 | 生涯發展3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  性別平等3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 16  12/10-12/14 | 12/14領導日補假 | 12/11 12/14 | 英語 | Unit5 |  |  |
| 12/14 | 數學補救 | 3、6、9、7的乘法 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 12/13 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 17  12/17-12/21 | 12/22補上課 | 12/18 12/21 | 英語 | Unit5 |  |  |
| 12/21 | 數學補救 | 3、6、9、7的乘法 |  |
| 12/20 | 自我領導力 | 整理領導力筆記本 | 家政教育3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  生涯發展3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 18  12/24-12/28 |  | 12/25 12/28 | 英語 | Unit5 |  |  |
| 12/28 | 數學補救 | 兩步驟的加減與估算 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 12/27 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動 |  |
| 19  12/31-1/4 | 12/31、1/1元旦放假 | 1/1 1/4 | 英語 | Review2 |  |  |
| 1/4 | 數學補救 | 兩步驟的加減與估算 |  |
| 1/3 | 自我領導力 |  |  |
| 1/3 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 20  1/7-1/11 | 1/10、1/11第三次成績評量 | 1/8 1/11 | 英語 | Review2 |  |  |
| 1/11 | 數學補救 | 容量與重量 |  |
| 1/10 | 自我領導力 | 服務行動反思 | 環境1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  人權1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動慶祝 |  |
| 21  1/14-1/18 | 1/18休業式 | 1/15 1/18 | 英語 | Review2 |  |  |
| 1/18 | 數學補救 | 容量與重量 |  |
| 1/17 | 自我領導力 | Wig追蹤與慶祝 | 生活A2系統思考與解決問題 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |

107學年度第二學期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次／日期 | 重大行事 | 上課日期 | 單元主題 | 學習內容 | 議題融入or  領域相關 | 備註 |
| 1  2/14-2/15 | 準備週 | 2/15 | 英語 | Unit1 |  |  |
| 2/15 | 數學補救 | 1000以內的數 |  |
| 2/14 | 自我領導力 | 領導力腳色選定 | 生涯發展1-1-2  認識自己的長處  及優點。  2-1-1 培養互助  合作的生活態  度。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 2  2/18-2/22 |  | 2/18 2/22 | 英語 | Unit1 |  |  |
| 2/22 | 數學補救 | 1000以內的數 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 2/21 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 3  2/25-3/1 | 2/28-3/1放假 | 2/25 3/1 | 英語 | Unit1 |  |  |
| 3/1 | 數學補救 | 10、1、0的乘法 |  |
| 2/28 | 自我領導力 |  |  |
|  | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動~認識服務行動 |  |
| 4  3/4-3/8 |  | 3/4 3/8 | 英語 | Unit2 |  |  |
| 3/8 | 數學補救 | 10、1、0的乘法 |  |
|  | 自我領導力 | 擬定個人與學業wig | 生涯發展 1-1-1  養成良好的個人  習慣與態度。  1-1-2 認識自己的長處及優點。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 3/7 | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 5  3/11-3/15 |  | 3/11 3/15 | 英語 | Unit2 |  |  |
| 3/15 | 數學補救 | 三位數的加減 |  |
| 3/14 | 自我領導力 |  |  |
| 3/14 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 6  3/18-3/22 | 3/21、33/22第一次評量 | 3/18 3/22 | 英語 | Unit2 |  |  |
| 3/22 | 數學補救 | 三位數的加減 |  |
|  | 自我領導力 | 擬定班級使命宣言 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 3/21 | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 7  3/25-3/29 |  | 3/25 3/29 | 英語 | Review1 |  |  |
| 3/29 | 數學補救 | 年、月、日 |  |
| 3/27 | 自我領導力 | 擬定個人使命宣言  (服務學習) | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 8  4/1-4/5 | 4/4-4/5放假 | 4/2 4/5 | 英語 | Review1 |  |  |
| 4/5 | 數學補救 | 年、月、日 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 4/4 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動討論(計畫) |  |
| 9  4/8-4/12 |  | 4/9 4/12 | 英語 | Unit3 |  |  |
| 4/12 | 數學補救 | 公尺和公分 |  |
| 4/11 | 自我領導力 |  |  |
| 4/11 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 10  4/15-4/19 |  | 4/16 4/19 | 英語 | Unit3 |  |  |
| 4/19 | 數學補救 | 公尺和公分 |  |
|  | 自我領導力 | 服務行動討論(動進行方式) | 生涯2-1-1 培養互助合作的生活態度。  生涯1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 |
| 4/18 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動 |  |
| 11  4/22-4/26 |  | 4/23 4/26 | 英語 | Unit3 |  |  |
| 4/26 | 數學補救 | 兩步驟的乘法 |  |
| 4/25 | 自我領導力 | 整理領導力筆記本 | 家政教育3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  生涯發展3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 12  4/29-5/3 | 多元評量週 | 4/30 5/3 | 英語 | Unit4 |  |  |
| 5/3 | 數學補救 | 兩步驟的乘法 |  |
|  | 自我領導力 | 班級發表練習 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  性別平等1-1-2 尊重不同性別者的特質。 |
| 5/2 | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 13  5/6-5/10 | 5/11運動會 | 5/7 5/10 | 英語 | Unit4 |  |  |
| 5/10 | 數學補救 | 分分看 |  |
| 5/9 | 自我領導力 | 運動會預演 | 生涯發展3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  性別平等3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 14  5/13-5/17 | 5/17運動會補假 | 5/14 5/17 | 英語 | Unit4 |  |  |
| 5/17 | 數學補救 | 分分看 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 5/16 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 15  5/20-5/24 |  | 5/21 5/24 | 英語 | Unit5 |  |  |
| 5/24 | 數學補救 | 分分看 |  |
| 5/23 | 自我領導力 |  |  |
|  | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動討論 |  |
| 16  5/25-5/31 |  | 5/28 5/31 | 英語 | Unit5 |  |  |
| 5/31 | 數學補救 | 加法和減法 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 5/30 | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動 |  |
| 17  6/3-6/7 | 6/7端午節放假 | 6/4 6/7 | 英語 | Unit5 |  |  |
| 6/7 | 數學補救 | 加法和減法 |  |
| 6/6 | 自我領導力 |  |  |
|  | 社區探索與服務+學校活動 | 服務行動 |  |
| 18  6/10-6/14 |  | 6/11 614 | 英語 | Review2 |  |  |
| 6/14 | 數學補救 | 平面圖形與立體形體 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 6/13 | 社區探索與服務+學校活動 | 活動宣導 |  |
| 19  6/17-6/21 | 6/20、6/21第三次成績評量 | 6/18 6/21 | 英語 | Review2 |  |  |
| 6/21 | 數學補救 | 平面圖形與立體形體 |  |
| 6/20 | 自我領導力 | 服務行動反思 | 環境1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  人權1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 |
|  | 社區探索與服務+學校活動 |  |  |
| 20  6/24-6/28 | 6/28休業式 | 6/25 6/28 | 英語 | Review2 |  |  |
| 6/28 | 數學補救 | 平面圖形與立體形體 |  |
|  | 自我領導力 |  |  |
| 6/27 | 社區探索與服務+學校活動 | Wig追蹤與慶祝慶祝 | 生活A2系統思考與解決問題 |