二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | |  | | |
| 生活課程 | | | |  | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | |
|  |  |
| 1 | 0830  |  0903 | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |

(二) 二年級第二學期（表4-4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | |  | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | |  | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | |  | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | |  | |
| 生活課程 | | | |  | | | | | | | | |  | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | |  | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | | |
|  | |  |
| 1 | 0830  |  0903 | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| 2 |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |