**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 我的個人使命宣言 | | | | 教學週次/日期/節數 | 第7週/  3月27日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 選編/生活.綜合 | | 設計者 | | 1.2年級  教師群 | | | 7習慣應用 | 主動積極  以終為始 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  1.2年級 | | 學習目標 | | | 1.訂定個人使命宣言。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現  6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | | | | | | | | |
| 學習內容  E-I-3 自我行為的檢視與調整。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  A1身心素質與自我精進／生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 | | | | | | | | |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  過完一學期，覺得現在的自己跟上學期剛上二年級時有哪裡不一樣(長大)？  二、主要活動:  1.拿出自己上學期定下的個人使命宣言。  2.省思自己在平時的學習與生活裡是否有時時記住個人的使命宣言，時時提醒自己為達成它而努力？分享個人執行的情形： 做得好的部分是…，原因是… 做得不夠好的部分是…，原因是…  3.討論與修正： ＊個人使命宣言(修正目標) ＊執行方法(改善做法) 自己提出想法，同學亦可提供修正的建議。  三、綜合活動  1.教師總結：自己對於達成個人使命宣言是否有確實努力，自己最清楚，設定目標、找對方法、不斷努力，才能達標。 | | | | | | | 個人使命宣言 | | 口頭評量  觀察檢核  口頭評量  口頭評量  口頭評量 |