**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 我們的班級 使命宣言 | | | | 教學週次/日期/節數 | 第5週/ 3月14日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 選編/生活.綜合 | | 設計者 | | 1.2年級  教師群 | | | 7習慣應用 | 以終為始 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  2年級 | | 學習目標 | | | 1.透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現  6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | | | | | | | | |
| 學習內容  E-I-1 生活習慣的養成。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  C2人際關係與團隊合作／生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | | | | |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  過新年，每個人又長了一歲，說說上了二年級到現在，自己是不是真的長大了？  二、主要活動:  1.複述我們的班級使命宣言。  2.檢視自己和同學在平時的生活裡是否有時時記住使命宣言，分享執行的情形(個人、全班)： 做得好的部分是… 做得不夠好的部分是…，原因是…  3.討論與修正： ＊班級使命宣言(修正目標) ＊執行方法(改善做法)  三、綜合活動  1.教師總結：每個人都發揮好習慣，朝全班共同訂定的使命宣言目標努力，一定能共創溫馨又快樂的班級。 | | | | | | | 班級使命宣言 | | 口頭評量  觀察檢核  口頭評量  口頭評量 |