**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 我的超級重要目標-個人.學業WIG | | | | 教學週次/日期/節數 | 第3週/  3月7日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 選編/生活.綜合 | | 設計者 | | 1.2年級  教師群 | | | 7習慣應用 | 主動積極  以終為始  要事第一 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  1.2年級 | | 學習目標 | | | 1.訂定個人WIG。  2.訂定自己的學業WIG。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現  6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | | | | | | | | |
| 學習內容  E-I-3 自我行為的檢視與調整。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  A1身心素質與自我精進／生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 | | | | | | | | |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2 認識自己的長處及優點。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  又過完一學期，經過前時期WIG的修練，覺得現在的自己有哪些成長(進步)？  二、主要活動:  1.拿出自己上學期定下的個人、學業、閱讀WIG， (1)回想訂定目標時心目中理想的圖像 (2)訂定後執行的情形 (3)最後是否達標？原因是…  2.檢討當時訂定的WIG是否合理？ 採用的策略是否適當？ 實踐行動、當責是否確實？  3.討論與修正： ＊再次訂定WIG(修正目標) ＊決定執行及追蹤方法(改善做法) 自己提出想法，同學亦可提供修正的建議。  三、綜合活動  1.教師總結：在過程中是否有確實努力，自己是最清楚的，**達標**是一個鼓勵，是一股力量，能使自己努力得更有勁。在不斷的訂目標、找方法、努力做、達標的過程中，不斷創造更新的自己。 | | | | | | | 個人、學業 、閱讀WIG  影印紙或學習單 | | 口頭評量  觀察檢核  口頭評量  口頭評量  實作評量  (學習單評量) |