**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | 我的超級重要目標-個人.學業WIG | 教學週次/日期/節數 | 第3週/3月7日/1節 |
| 教材來源/融入領域 | 選編/生活.綜合 | 設計者 | 1.2年級教師群 | 7習慣應用 | 主動積極以終為始要事第一 |
| 學習階段/年級 | 國小學習階段/1.2年級 | 學習目標 | 1.訂定個人WIG。2.訂定自己的學業WIG。 |
| 學習重點 | 學習表現6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 |
| 學習內容E-I-3 自我行為的檢視與調整。F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。A1身心素質與自我精進／生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。1-1-2 認識自己的長處及優點。家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 主要學習活動 | 教學資源 | 評量方式 |
| 一、引起動機:又過完一學期，經過前時期WIG的修練，覺得現在的自己有哪些成長(進步)？二、主要活動:1.拿出自己上學期定下的個人、學業、閱讀WIG，(1)回想訂定目標時心目中理想的圖像(2)訂定後執行的情形(3)最後是否達標？原因是…2.檢討當時訂定的WIG是否合理？採用的策略是否適當？實踐行動、當責是否確實？3.討論與修正：＊再次訂定WIG(修正目標)＊決定執行及追蹤方法(改善做法)自己提出想法，同學亦可提供修正的建議。三、綜合活動1.教師總結：在過程中是否有確實努力，自己是最清楚的，**達標**是一個鼓勵，是一股力量，能使自己努力得更有勁。在不斷的訂目標、找方法、努力做、達標的過程中，不斷創造更新的自己。 | 個人、學業、閱讀WIG影印紙或學習單 | 口頭評量觀察檢核口頭評量口頭評量實作評量(學習單評量) |