＜附件2＞

基隆市暖暖國小107學年度 第2學期二年級彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 服務學習：wig追蹤與慶祝 | | | 教學週次/日期/節數 | 第19週/  6月20日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 自編/綜合 | | 設計者 | | 低年級  教師群 | | 7習慣應用 | 以終為始  統合綜效 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  （2）年級 | | 學習目標 | | | | 1. 了解目標與成果的差距，並予以慶祝或檢討。   2. 樂於分享自己的感受。 | |
| 學習重點 | 學習表現  1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。  2c-III-1 分析與判讀各類資源， 規劃策略以解決日常生活的問題。 | | | | | | | |
| 學習內容  Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。  Ab-III-2 自我管理策略。  Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | A2系統思考與解決問題 | | | | | | | |
| 融入議題 | 生活A2系統思考與解決問題 | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  學生檢視自己的wig  二、主要活動:  1.教師引導學生一一分享自己是否達標？目標是什麼？結果又是什麼？  2.達標要怎麼慶祝？未達標的原因是什麼？  三、綜合活動  1.教師總結以終為始的概念，鼓勵學生發揮好習慣，目標不是不變的，根據自己的能力和資源，隨時做變更，讓自己有向目標努力的動力，督促自己往目標前進。  2.學生於wig學習單上紀錄自己的收穫與發現 | | | | | | 學習單 | | 口頭評量  實作評量 |