＜附件2＞

基隆市暖暖國小107學年度 第2學期二年級彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | 服務學習：wig追蹤與慶祝 | 教學週次/日期/節數 | 第19週/6月20日/1節 |
| 教材來源/融入領域 |  自編/綜合 | 設計者 | 低年級教師群 | 7習慣應用 | 以終為始統合綜效 |
| 學習階段/年級 | 國小學習階段/（2）年級 | 學習目標 | 1. 了解目標與成果的差距，並予以慶祝或檢討。

2. 樂於分享自己的感受。 |
| 學習重點 | 學習表現1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。2c-III-1 分析與判讀各類資源， 規劃策略以解決日常生活的問題。 |
| 學習內容Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-III-2 自我管理策略。Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | A2系統思考與解決問題 |
| 融入議題 | 生活A2系統思考與解決問題 |
| 主要學習活動 | 教學資源 | 評量方式 |
| 一、引起動機:學生檢視自己的wig二、主要活動:1.教師引導學生一一分享自己是否達標？目標是什麼？結果又是什麼？2.達標要怎麼慶祝？未達標的原因是什麼？三、綜合活動1.教師總結以終為始的概念，鼓勵學生發揮好習慣，目標不是不變的，根據自己的能力和資源，隨時做變更，讓自己有向目標努力的動力，督促自己往目標前進。2.學生於wig學習單上紀錄自己的收穫與發現 | 學習單 | 口頭評量實作評量 |