**基隆市暖暖國小107學年度 第2學期二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **自我領導力教育** | **單元名稱** | 筆記本整理 | **教學週次/日期/節數** | 第17週/6月6日/1節 |
| **教材來源/****融入領域** |  **選編**/生活、綜合 | **設計者** | 1.2年級教師群 | **7習慣應用** | 主動積極以終為始 |
| **學習階段/****年級** | **國小學習階段/****（** 低**）年級** | **學習目標** | 1. 能夠主動做個人領導力學習記錄並收集其領導力資料集結成冊。
2. 能夠清楚自己的領導力筆記本內容並與

他人分享。 |
| **學習重點** | **學習表現**1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作， 喚起豐富的想像力。 |
| 學習內容A-I-3自我省思D-I-4共同工作並相互協助F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習 |
| **核心素養/融入領域具體內涵** | B1符號運用與溝通表達/生活-E-B1表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。C2人際關係與團隊合作/生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| **融入議題** | 家政教育3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。生涯發展3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 |
| 主要學習活動 | 教學資源 | 評量方式 |
| 一、引起動機:1.教師說明領導力筆記本目錄與必要呈現的資料內容。2.準備領導力筆記本空白冊。二、主要活動:1.學生依據筆記本目錄完成必要呈現的領導力學習資料。2.學生依照目錄順序將領導力學習紀錄依序放入筆記本內。3.學生將領導力筆記本做最後的封面封底裝飾與整理。4.學生兩兩一組相互檢查是否都有按照目錄順序完成個人的領導力筆記本。三、綜合活動1.教師總結領導力筆記本對個人的重要性，鼓勵學生多多練習並且去跟同學分享自己的領導力筆記本。2.將學生的領導力筆記本放在教室分享區讓大家參閱。 | A4影印紙空白資料夾文具著色用具 | 實作評量 |