＜附件2＞

基隆市暖暖國小107學年度 第2學期二年級彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | 服務行動反思 | 教學週次/日期/節數 | 第15週/5月23日/1節 |
| 教材來源/融入領域 |  自編/綜合 | 設計者 | 低年級教師群 | 7習慣應用 | 主動積極以終為始要事第一 |
| 學習階段/年級 | 國小學習階段/（2）年級 | 學習目標 | 1. 樂於分享自己的學習成果

2. 樂於分享自己的感受。 |
| 學習重點 | 學習表現1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 |
| 學習內容Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。Ab-III-2 自我管理策略。Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。Bb-III-3 團隊合作的技巧。Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | A3 具備擬定計畫 與 實 作 的 能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |
| 融入議題 | 生活Ｃ2人際關係與團隊合作 |
| 主要學習活動 | 教學資源 | 評量方式 |
| 一、引起動機:老師覺得大家能發揮了統合縱效的力量，完成去幼兒園說故事給弟妹聽，把平常學到的知識和能力表現出來，老師很驕傲。二、主要活動:1.分享自己的感覺，自己的優點和缺點。分享看到別人的優點和缺點。2.檢視優缺點分析圖，分析並說明前後的差異。3.檢視wig學習單，並關心和鼓勵夥伴。三、綜合活動1.老師鼓勵學生能完成這次的服務學習，成功或失敗都是成長的養分。2.學生慶祝達標。 | 優缺點分析圖wig學習單 | 口頭評量實作評量 |