**基隆市暖暖國小107學年度 第2學期二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **自我領導力教育** | **單元名稱** | | 預演 | | | | **教學週次/日期/節數** | 第13週/  5月9日/  1節 |
| **教材來源/**  **融入領域** | **選編**/  生活、綜合 | | **設計者** | | 1.2年級  教師群 | | | **7習慣應用** | 以終為始  統合綜效 |
| **學習階段/**  **年級** | **國小學習階段/**  **（** 低**）年級** | | **學習目標** | | | 1. 能夠達成一開始訂定的目標，將領導日順利完成，並竭盡所能做到最好。   2. 與他人合作共同完成領導日當天任務。 | | | |
| **學習重點** | **學習表現**  6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。  7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | | | | | | | | |
| 學習內容  D-I-4共同工作並相互協助  F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習  F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善 | | | | | | | | |
| **核心素養/融入領域具體內涵** | C1道德實踐與公民意識/生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  C2人際關係與團隊合作/生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | | | | |
| **融入議題** | 生涯發展3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  性別平等3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  1.教師說明領導日活動流程圖。  2.準備領導日活動會使用的物品。  二、主要活動:  1.學生依據流程圖演練領導日活動的項目。  2.修改並調整演練中順序不對或是做不好的地方。  3.將其流程有調整的部分記錄下來，回到各班級後再做討論並紙本修正。  4.學生發表有修正的部分。  三、綜合活動  1.教師總結預演時要加強的地方，鼓勵學生發揮統合綜效的好習慣，讓領導日活動能更流暢。  2.將學生發表並修正過後的流程圖，貼在公佈欄。 | | | | | | | A4影印紙  領導日物品  鉛筆  A4影印紙 | | 實作評量  口頭評量 |