**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 人人有貢獻- 我的領導力角色 | | | | 教學週次/日期/節數 | 第1週/  2月14日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 選編/生活.綜合 | | 設計者 | | 1.2年級  教師群 | | | 7習慣應用 | 主動積極  要事第一 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  1.2年級 | | 學習目標 | | | 1.發揮自己的長處選擇班級領導力角色。  2.以負責的態度為班級作貢獻。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現  6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | | | | | | | | |
| 學習內容  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 | | | | | | | | |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  回想上學期每個人擔任的班級領導力角色，表現如何？  二、主要活動:  1.優缺點分析：表揚上學期盡心負責的表現，反省不理想的部分可以如何改進。  2.列出本學期班級領導力角色、每個角色所應負責的工作內容、徵選條件等。  3.每個同學選擇自己想擔任的領導力角色(鼓勵作不同角色的嘗試)：  ＊寫出擔任意願順序  ＊寫出最想擔任的角色、理由及擔任時會如何努力執行工作  ＊爭取領導力角色－當有2人以上爭取同一角色時，則上台報告說明以爭取該角色。  4.確定每個人的領導力角色。  三、綜合活動  1.教師總結：每個人都可嘗試挑戰不同的領導力角色，讓自己更進步、更成長，但不管選擇是什麼，都應該為自己的選擇負責，扮演好自己的角色展現最棒的自我領導力為班級作貢獻。  2.在教室中適當的位置公告全班的領導力角色。 | | | | | | | 學習單 | | 口頭評量  口頭評量  學習單評量  口頭評量 |