**＜附件2＞**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **自我領導力教育** | **單元名稱** | 服務行動討論 | **教學週次/日期/節數** | **第9週/****10月25日/1節** |
| **教材來源/****融入領域** | **選**編/生活、綜合 | **設計者** | 1.2年級教師群 | **7習慣應用** | 以終為始統合綜效 |
| **學習階段/****年級** | **國小學習階段/****1.2年級** | **學習目標** | 1. 面對衝突能停步思考再反應。

2. 樂於分享自己的感受。 |
| **學習重點** | **學習表現**3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 |
| **學習內容**C-I-3 探究生活事物的方法與技能。D-I-4 共同工作並相互協助。 |
| **核心素養/融入領域具體內涵** | A3規劃執行與創新應變/生活-E-A3樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣， 並能主動發現問題及解決問題，持續學習。C2人際關係與團隊合作／生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| **融入議題** | 生涯2-1-1 培養互助合作的生活態度。生涯1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 |
| 主要學習活動 | 教學資源 | 評量方式 |
| 一、引起動機:教師詢問學生有哪些機構或人需要我們去幫助。二、主要活動:1.分組討論可以做什麼事來幫助這些機構？幫助別人是符合哪一個好習慣?2.分組發表討論的結果，教師將其討論的結果寫在蓮花圖。3.教師說明這次服務計畫是募集發票，說明捐贈發票的用處。4.請小組討論如何募集發票，請小組發表討論結果。5.請小組討論如何募集發票，請小組發表討論結果。6.工作的分配:教師將募集發票的工作（如海報製作、募集箱製作、整理發票等等）寫在黑板，請同學選擇自己想要的工作。7.教師將募集發票的工作，寫在流程圖上，貼在公佈欄。三、綜合活動1.教師運用蓮花圖總結班級募集發票的方式，鼓勵學生發揮好習慣，互相合作能更有效率完成自己的行動。 | 影印紙 | 口頭評量實作評量 |