**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 我的個人使命宣言 | | | | 教學週次/日期/節數 | 第7週/  10月11日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 選編/生活.綜合 | | 設計者 | | 1.2年級  教師群 | | | 7習慣應用 | 主動積極  以終為始 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  1.2年級 | | 學習目標 | | | 1.訂定個人使命宣言。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現  6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | | | | | | | | |
| 學習內容  E-I-3 自我行為的檢視與調整。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  A1身心素質與自我精進／生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 | | | | | | | | |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  分享自己跟小時候有什麼不一樣？從哪些方面的表現可以發現自己長大(成長)了？  二、主要活動:  1.分享自己的優缺點。(透過優缺點分析，發現自己可以更進步或改善的地方)  2.升上新的年級，我對自己有什麼期許？希望自己在哪些方面能更厲害或是更進步?  3.寫下個人使命宣言。  4.想一想，為了達成個人使命宣言，我應該做哪些努力？(寫下來並分享)  三、綜合活動：  1.教師總結：設定個人使命宣言是為了讓自己成為自己心目中那個很棒的人，確定努力的方向進而努力才會進步。  2.學生將班級使命宣言記錄於聯絡簿或繪製後布置於個人置物櫃門板時時提醒自己，亦可放入領導力筆記本。  3.延伸活動：以個人使命宣言延伸為後續個人WIG及學業WIG的設定。 | | | | | | | 影印紙或學習單 | | 口頭評量  口頭評量  口頭評量  實作評量  (學習單評量) |