**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | 我們的班級使命宣言 | 教學週次/日期/節數 | 第5週/9月27日/1節 |
| 教材來源/融入領域 | 選編/生活.綜合 | 設計者 | 1.2年級教師群 | 7習慣應用 | 以終為始 |
| 學習階段/年級 | 國小學習階段/2年級 | 學習目標 | 1.透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。 |
| 學習重點 | 學習表現6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 |
| 學習內容E-I-1 生活習慣的養成。F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。C2人際關係與團隊合作／生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 |
| 主要學習活動 | 教學資源 | 評量方式 |
| 一、引起動機:分享自己在暑假前後有什麼不一樣？二、主要活動:1.新的學期開始了，面對新的學校生活，希望自己在班級裡能有什麼樣的生活?2.小組討論：希望我們班是一個什麼樣的班級？討論提示1：二年忠班是一個熱心活潑的班級。討論提示2：有關自己-學習、個人習慣…與他人間-同學相處互動、關懷他人…等方面。＊進行討論時，各組將討論出來的結果(關鍵詞)寫在紙上-每個想法寫一張。3.發表與分享：請各組學生派代表分享討論結果，並將寫好關鍵詞的紙條逐一張貼在黑板上。4.統整全班同學的想法，歸納出屬於自己班級的使命宣言(能包含募集發票服務的關懷行動)。5.為了達成班級使命宣言，每個人應該做到哪些行為表現？(以班級使命宣言延伸相關的班級公約，全班共同遵守，以達成使命宣言。)三、綜合活動：1.教師總結：班級使命宣言是全班同學共同的願望，需要全班一起遵守與努力，才能營造出大家理想中的班級。2.學生將班級使命宣言記錄於聯絡簿或繪製後布置於教室，亦可放入領導力筆記本。 | 影印紙磁鐵 | 口頭評量口頭評量觀察檢核實作評量口頭評量觀察檢核 |