**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 我們的班級 使命宣言 | | | | 教學週次/日期/節數 | 第5週/ 9月27日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 選編/生活.綜合 | | 設計者 | | 1.2年級  教師群 | | | 7習慣應用 | 以終為始 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  2年級 | | 學習目標 | | | 1.透過共同討論，訂定符合班級特性與願景的班級使命宣言。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現  6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | | | | | | | | |
| 學習內容  E-I-1 生活習慣的養成。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  C2人際關係與團隊合作／生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | | | | |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  分享自己在暑假前後有什麼不一樣？  二、主要活動:  1.新的學期開始了，面對新的學校生活，希望自己在班級裡能有什麼樣的生活?  2.小組討論：希望我們班是一個什麼樣的班級？  討論提示1：二年忠班是一個熱心活潑的班級。  討論提示2：有關自己-學習、個人習慣… 與他人間-同學相處互動、關懷他人…等方面。  ＊進行討論時，各組將討論出來的結果(關鍵詞)寫在紙上-每個想法寫一張。  3.發表與分享：請各組學生派代表分享討論結果，並將寫好關鍵詞的紙條逐一張貼在黑板上。  4.統整全班同學的想法，歸納出屬於自己班級的使命宣言(能包含募集發票服務的關懷行動)。  5.為了達成班級使命宣言，每個人應該做到哪些行為表現？(以班級使命宣言延伸相關的班級公約，全班共同遵守，以達成使命宣言。)  三、綜合活動：  1.教師總結：班級使命宣言是全班同學共同的願望，需要全班一起遵守與努力，才能營造出大家理想中的班級。  2.學生將班級使命宣言記錄於聯絡簿或繪製後布置於教室，亦可放入領導力筆記本。 | | | | | | | 影印紙  磁鐵 | | 口頭評量  口頭評量  觀察檢核  實作評量  口頭評量  觀察檢核 |