**<附件2>**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 自我領導力教育 | 單元名稱 | | 我的超級重要目標-個人.學業WIG | | | | 教學週次/日期/節數 | 第3週/  9月13日/1節 |
| 教材來源/  融入領域 | 選編/生活.綜合 | | 設計者 | | 1.2年級  教師群 | | | 7習慣應用 | 主動積極  以終為始  要事第一 |
| 學習階段/  年級 | 國小學習階段/  1.2年級 | | 學習目標 | | | 1.訂定個人WIG。  2.訂定自己的學業WIG。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現  6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | | | | | | | | |
| 學習內容  E-I-3 自我行為的檢視與調整。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | | | | | | | | |
| 核心素養/融入領域具體內涵 | C1道德實踐與公民意識／生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。  A1身心素質與自我精進／生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 | | | | | | | | |
| 融入議題 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2 認識自己的長處及優點。  家政 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  想一想，我的個人使命宣言是什麼？ 我為什麼為自己定這個使命宣言？  二、主要活動:  1.訂定個人WIG：每個人依據自己的個人使命宣言，各自訂定一個眼前最希望達成的目標作為個人WIG。 ＊我的個人WIG是… ＊為了達成個人WIG，必須做哪些努力？ ＊我可以運用哪些人或資源來幫助自己達成目標  ？ ＊把上列相關的思考歷程記錄下來(利用影印紙或  學習單)。  2.訂定學業WIG：如上列步驟訂定自己的學業WIG。  3.訂定全班及個人閱讀WIG。  4.配對分組作當責夥伴，互相督促、勉勵，一起為目標努力實踐。  三、綜合活動：  1.教師總結：設定個人、學業、閱讀WIG後，每天最超級重要的事就是努力朝目標前進，除了積極主動要求自己外，也希望透過當責夥伴的互相提醒、鼓勵，提升執行力。  2.針對個人、學業、閱讀WIG使用追蹤表及計分板，掌握執行的成效，於期末時進行反思與慶祝。 | | | | | | | 影印紙或學習單  影印紙或學習單  追蹤表、計分板 | | 口頭評量  口頭評量  實作評量  (學習單評量) |