**＜附件2＞**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **自我領導力教育** | **單元名稱** | | WIG.學業反思與慶祝 | | | | **教學週次/日期/節數** | **1上第19週/**  **1月3日/1節** |
| **教材來源/**  **融入領域** | **選**編/生活、綜合 | | **設計者** | | 1.2年級  教師群 | | | **7習慣應用** | 不斷更新 |
| **學習階段/**  **年級** | **國小學習階段/**  **1.2年級** | | **學習目標** | | | 1. 能運用、規劃自己的時間。   2. 保持富足心態，願與人分享。 | | | |
| **學習重點** | **學習表現**  1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 | | | | | | | | |
| **學習內容**  A-I-3 自我省思  E-I-1 生活習慣的養成。 | | | | | | | | |
| **核心素養/融入領域具體內涵** | A1身心素質與自我精進/生活-E-A1悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。  A3規劃執行與創新應變/生活-E-A3樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣， 並能主動發現問題及解決問題，持續  學習。 | | | | | | | | |
| **融入議題** | 生涯 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機  1.學生先檢視自己是否有達成WIG。  二、主要活動:  1.利用優缺點分析圖，寫出自己達成目標的過程中的優缺點。（1年級可口頭說出，2年級將自己的優缺點寫在優缺點分析圖）  2.小組分享自己的WIG、要達成超級重要目標的行動，並說出自己在做行動時的優缺點。  3. 發表與分享：請各組學生派代表分享自己的WIG、行動和自己達成的原因。  三、綜合活動  1.教師總結要達成自己的目標，訂好行動之後，要主動積極的去完成。  2.學生將WIG的追蹤表放入領導力筆記本。  3.WIG的慶祝。 | | | | | | | WIG追蹤表  影印紙 | | 口頭評量  實作評量 |