**＜附件2＞**

**基隆市暖暖國小107學年度二年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **自我領導力教育** | **單元名稱** | 班級發表的練習 | **教學週次/日期/節數** | **第11週/****11月8日/1節** |
| **教材來源/****融入領域** | **選**編/生活、綜合 | **設計者** | 1.2年級教師群 | **7習慣應用** | 主動積極統合綜效 |
| **學習階段/****年級** | **國小學習階段/****1.2年級** | **學習目標** | 1. 能控制自己的行為與態度。

2. 樂於欣賞他人優點。 |
| **學習重點** | **學習表現**6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 |
| **學習內容**A-I-3 自我省思E-I-3自我行為的檢視與調整 |
| **核心素養/融入領域具體內涵** | C1道德實踐與公民意識/生活-E-C1表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。C2人際關係與團隊合作/生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| **融入議題** | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。性別平等1-1-2 尊重不同性別者的特質。 |
| 主要學習活動 | 教學資源 | 評量方式 |
| 一、引起動機:1.教師說明領導日活動流程圖。2.領導日活動的分組說明二、主要活動:1.學生依據流程圖練習領導日活動的項目。2.分組討論練習過程的優缺點。3.小組發表優缺點圖，教師將優缺點寫在優缺點分析圖。4.小組討論如何改進缺點，各組派1人回答。三、綜合活動1.教師總結剛練習時要加強的地方，鼓勵學生發揮統合綜效的好習慣，讓領導日活動能更流暢。2.將班級發表練習的優缺點圖，貼在公佈欄。 | 影印紙 | 口頭評量實作評量 |