**基隆市暖暖國小107學年度 第(1)學期(6)年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **自我領導力教育** | **單元名稱** | | 與繪本Swimmy 有約 | | | **教學週次/日期/節數** | **第週/**  **月日/1節** |
| **教材來源/**  **融入領域** | 繪本Swimmy /綜合 | | **設計者** | | 羅育英 | | **7習慣應用** | 統合綜效 |
| **學習階段/**  **年級** | **國小學習階段/**  **（**6**）年級** | | **學習目標** | | | | 1. 孩子能了解到「團結力量大」、「以智取勝」的真諦。   2.孩子能分享繪本Swimmy觀後感。 | |
| **學習重點** | **學習表現**  練習上台報告分享並反省自己是否有做到包容與自己不同的人事物。 | | | | | | | |
| **學習內容**  能專注聆聽老師講解故事內容並能就繪本Swimmy的主角做優缺點分析。 | | | | | | | |
| **核心素養/融入領域具體內涵** | B1符號運用與溝通表達/綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式， 學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | | | | | | | |
| **融入議題** | 人權 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 1. 準備活動 2. 閱讀繪本Swimmy 3. 觀賞Swimmy繪本有聲書影片   <https://www.youtube.com/watch?v=ZUKJjVXT0Ko>   1. 這本書的中文摘要如下:   故事的主角是一隻小黑魚，他和其他的小紅魚長得不一樣，為了避免「大魚吃小魚」的命運，小黑魚領導所有的小紅魚游在一起，形成一條巨大的魚，由他來當大魚的眼睛，嚇跑其他的大魚。  透過小黑魚勇敢和機智的表現，孩子了解到「團結力量大」、「以智取勝」的真諦。而李奧尼想傳達給大人的意念卻不同，他堅信：「當時機來臨時，藝術家都應該要有所領悟，擔任『眼睛』的領導角色，而非從眾的『身體』。」  所謂團結力量大，正是這個故事的最佳寫照。  二、發展活動   1. 與孩子們共讀完”Swimmy”，請小朋友與同學分享心得，學到了什麼? 2. 分組上台試著對繪本Swimmy的主角運用『優缺點分析圖』做優缺點分析。 3. 反省自己是否有做到包容與自己不同的人事物?   三.綜合活動  總結:和孩子們分享、發揮統合綜效:  有時候和別人不一樣並不是什麼壞事，也許就因為如此，反而更能顯出自己獨特性與重要性，換個心情接納及正視自己的優缺點，並學會去包容與自己不同的人事物，生活或許更有意義！ | | | | | | Swimmy繪本及影片 | | 專心聆聽  口頭評量  實作評量 |