**基隆市暖暖國小107學年度 第(1)學期(6)年級彈性學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **自我領導力教育** | **單元名稱** | | 文化探索解說之暖江壺穴 | | | **教學週次/日期/節數** | **第14、18週/11.28、12.26/2節** |
| **教材來源/**  **融入領域** | 選編/綜合 | | **設計者** | | 粘麗菁 | | **7習慣應用** | 統合綜效 |
| **學習階段/**  **年級** | **國小學習階段/**  **（** 6**）年級** | | **學習目標** | | | | 1. 學習與他人合作，創造第三方案。 2. 對社區文化的深入瞭解。 3. 能對家長及來賓解說 | |
| **學習重點** | **學習表現**  1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同  合作達成共同目標。  3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯  定自己的文化。 | | | | | | | |
| **學習內容**  Cc-II-1 文化活動的參與。  Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。  Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 | | | | | | | |
| **核心素養/融入領域具體內涵** | C2人際關係與團隊合作/綜- E-C2 具備理解他人感受，學習尊重他人，與團隊成員合作，達成團體目標。 | | | | | | | |
| **融入議題** | 生活-E-C2與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | | | |
| 主要學習活動 | | | | | | 教學資源 | | 評量方式 |
| 一、引起動機:  透過文章以及影片的介紹來瞭解社區周遭的文化歷史背景  二、主要活動:  1. 運用統合綜效的概念，讓同學依照自己的長處，進行報告  分工。再利用圖書館、電腦，讓同學依照自己的分  工責任，尋找相關資料，最後，讓小組成員進行報告並練  習解說。  2.請各組分享自己和其他組別報告過程的缺點與優點。  3.教師給予回饋與建議。  三、綜合活動  1.結合實際的社區探索與解說，讓學生實地的參與社區文化，留下深刻的印象。  2.學生於日記或聯絡簿或領導力筆記本上，紀錄自己的收穫與感想。 | | | | | | 影片  文章  校外實地探訪 | | 口頭評量  實作評量 |